

# 汾阳市教育科技局

汾教函〔2023〕134号

## 汾阳市教育科技局 关于对市政协七届三次会议D类第074号 提案的答复

尊敬的各位委员：

你们在政协汾阳市委员会七届三次会议《关于完善中小学心理健康教育工作体系的建议》的提案，我局已收悉，非常感谢大家对教育事业的关注，以及就学校心理健康教育工作提出的宝贵建议。根据我局职能，针对此提案所提问题及建议，现答复如下：

后疫情时代，学生心理健康问题上升很多，有专家提出，三年疫情对心理健康的影响，至少要持续20年以上，所以作为学校做好学生“心理防疫”已迫在眉睫。长期以来，市教科局非常注重中小学生学习心理健康教育，在德育工作实施意见和学校卫生与健康教育工作中都作为一大块重点提出安排，具体内容如下：

1. 今年市局要求各中小学建立学生身心健康教育制度、学生心理健康状况报告制度，并结合学校实际，制定本校心理健康教育工作方案或计划，推动学校心理健康教育制度化、规范化。并

在春季开学工作督察中对此项工作进行了重点督查。

2. 各学校要发挥心理、思政等课堂教学主渠道作用，帮助学生掌握心理健康知识和心理调适技能，树立自助互助求助意识，学会理性面对挫折和困难。要将心理健康教育课纳入校本课程，同时注重安排形式多样的生命教育、挫折教育等（现五中、四中等学校已开发了心理健康校本课）。要在各科教学中渗透心理健康教育的内容，要求教师要有心理健康教育意识，根据学生心理规律进行教学，在各科教学中有意识普及心理卫生知识，缓解学生学习的心理压力，提高学习效率，促使学生的心理素质在潜移默化中得到发展。

3. 充分发挥体育、美育、劳动教育以及校园文化的重要作用，全方位促进学生心理健康发展。严格落实开齐开足上好体育课和美育课的刚性要求，积极推广体育“月主题活动”项目，开展太极拳进校园、武术进校园等体育活动。广泛开展丰富的艺术实践活动，艺术方面要求做到“班班有合唱”“人人会乐器”，结合各学段特点系统加强劳动教育实践，吸引学生积极参加各种健康向上的校园文化和学生社团活动，近年来，各校陆续开展了形式多样的课外活动，丰富了学生生活。切实培养学生珍视生命、热爱生活的心理品质，增强学生的责任感和使命感。

4. 针对学生在学习、生活、人际关系和自我意识等方面可能

遇到的心理失衡问题，主动采取举措，避免因压力无法缓解而造成心理危机。注重关心帮助学习遭遇困难、学业表现不佳的学生，及时给予个别指导，鼓励同学间开展朋辈帮扶，帮助学生纾解心理压力、提振学习信心。重点关注家庭经济困难、父母离异的学生或留守儿童，通过家访了解他们所遇到的困难和问题，有针对性地开展个别谈话，帮助学生树立正确的价值观。

5. 及时了解学生是否存在早期心理创伤、家庭重大变故、亲子关系紧张等情况，积极寻求学生家庭成员及相关人员的有效支持。在家长课堂或家长会中将青少年心理学知识列为重要内容，指导家长掌握心理健康教育基本常识，规范教子行为，使学生在民主、平等、和睦的家庭教育环境中陶冶健康的心理品质，防止因家庭矛盾或教育方式不当造成孩子心理问题。充分利用广播、电视、网络媒体等平台 and 渠道，传播心理健康知识，积极营造有利于学生健康成长成才的社会环境。

6. 要求学校积极借助专业手段，定期开展学生心理健康测评工作，健全筛查预警机制，及早实施精准干预。建立“一生一策”的心理成长档案，为学校宏观管理提供决策依据，也可为学生心理发展提供动态监测数据，现各高中此项工作开展良好，下一步将督促初中、小学进一步完善。

7. 要健全完善“学校-年级-班级-个人”四级预警网络，教

师要与家长进行密切沟通，对出现心理问题苗头的学生及时给予干预帮扶。

8. 各校要积极推动心理咨询服务平台建设，设立心理发展辅导室、团体活动室等，积极开展多种形式咨询辅导服务。

9. 配齐建强骨干队伍。按照要求每所中小学至少要配备1名专职心理健康教育教师。学校要定期聘请资深心理专家对心理教师和班主任进行系统培训。

今年2月13日市局发布了学生心理健康和服务的对策和建议，从个人层面、家庭层面、学校层面分别给予建议。3月16日，汾阳市教育局举办了第二届“育德于心，成德于行”德育论坛，在西关中学举办了心理健康教育主题专场现场会，各校德育负责人、心理健康教师参加了现场会。市局3月23日组织全市高三、初三班主任参加“阳光护航 幸福成长”心理健康教育讲座，市教工委委员任秉源委员向汾阳市第四高级中学校长进行汾阳市学生心理健康教育示范学校授牌。3月28日、29日，吕梁市心理健康教育特色学校评估小组莅临我市，对我市三所学校的心理健康特色学校创建工作落实情况进行了实地评估和视察指导。5月8日，吕梁市教育局公布我市三所学校全部创建成功。6月11日，教科局组织城区初高中校长，全市心理健康专（兼）职教师45人赴吕梁第一中学参加了吕梁

市教育大讲堂心理健康教育专题讲座。

今后我们将继续积极创造条件，实事求是；积极稳妥做好心理健康教育各项工作，提高班主任以及其他任课教师的心育能力，积极争取上级政府财政专项资金支持。完善心理健康教育基地、多方筹措，配备团体活动或个体辅导专用教室、心理咨询等常规工具。制定我市中小学心理健康教育专职教师的配备计划，多渠道通过人才回引加快补充心理专业教师，力争在2025年完成为每所中小学至少配备1名专职心理健康教育教师的任务。

最后，再次感谢大家对教育事业的热切关心，欢迎在以后的工作中对我市的教育事业提出更多的宝贵意见。

